

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

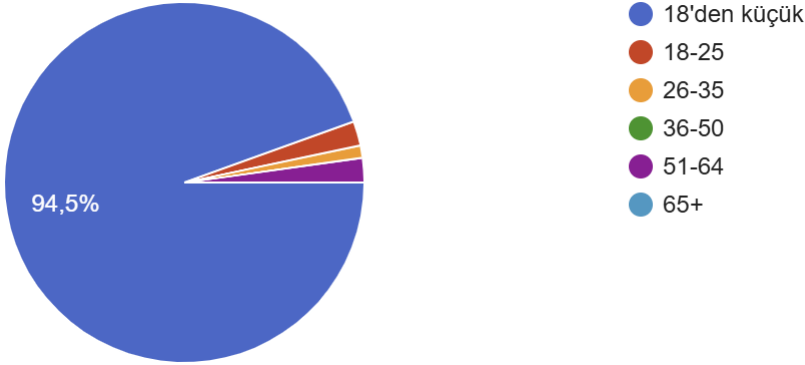
Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi

09.04.2025 tarihinde Şehit Alpaslan Yazıcı Kız İmam Hatip Lisesinde yapılan etkinlik sonrasında katılımcıların görüşlerini almak amacıyla bir değerlendirme anketi uygulanmıştır. Ankete toplam 91 katılımcı cevap vermiştir. Anket kapsamında katılımcılara etkinliğin gün ve saat uygunluğu, süresi, içeriğinin amacına uygunluğu, toplumsal katkı düzeyi, içeriğin anlaşılabilirliği, ulaşım kolaylığı, fiziksel ortam koşulları, etkinlik öncesi bilgilendirme düzeyi ve katılımcılar arası etkileşim imkânları gibi farklı boyutlara ilişkin sorular yöneltilmiştir. Elde edilen veriler etkinliğin genel niteliği ve katılımcı memnuniyeti hakkında fikir vermesi açısından değerlendirilmiştir.

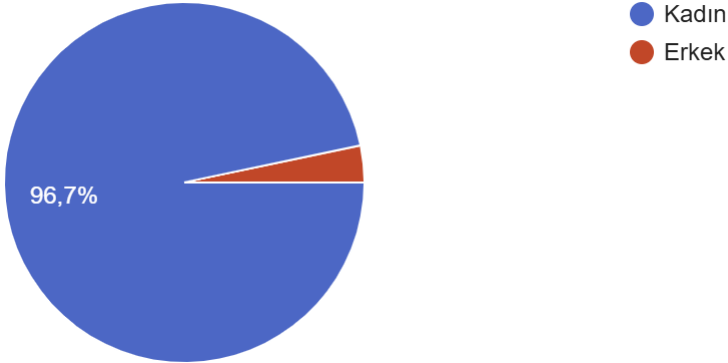
Etkinlik Adı: Bir Sorum Var Hocam

Etkinlik Tarihi: 9 Nisan 25

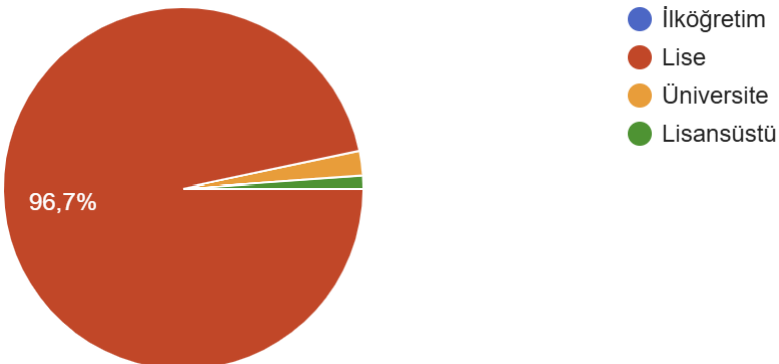
1. Yaşınız:



2. Cinsiyetiniz:

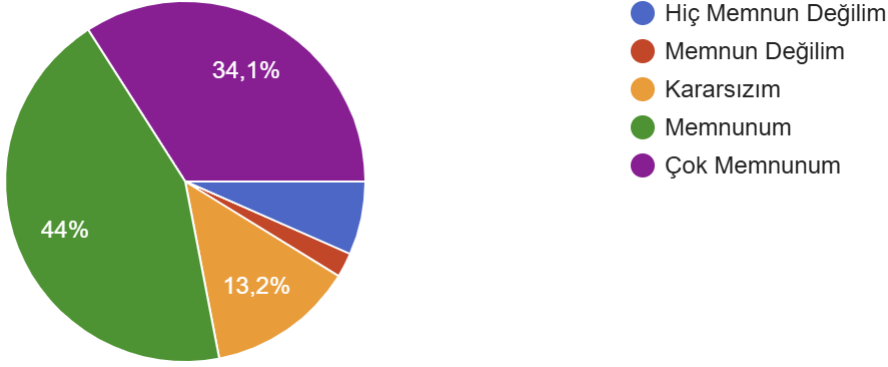


3. Eğitim Durumunuz:

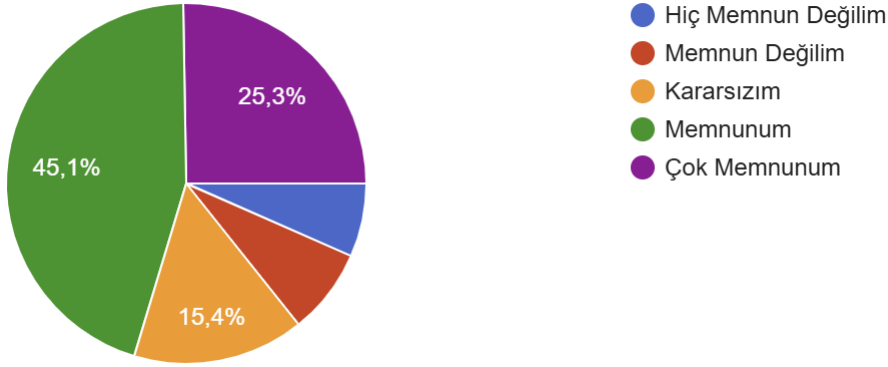


4. Aşağıdaki maddelerle ilgili memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

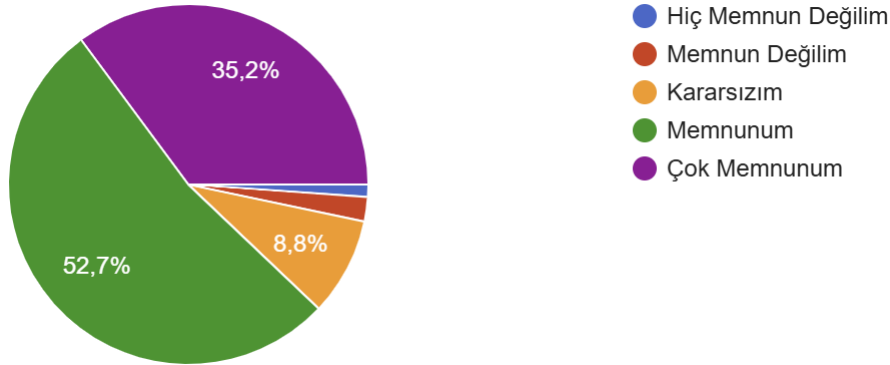
Etkinliğin gün ve saat olarak uygunluğu:



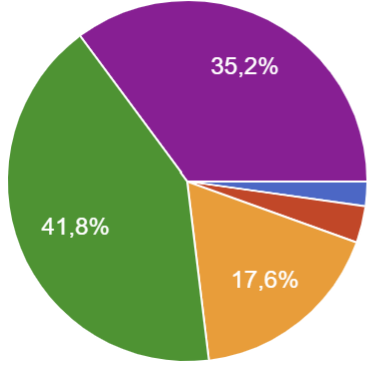
Etkinliğin süresi:



Etkinlik içeriğinin amacına uygunluğu:

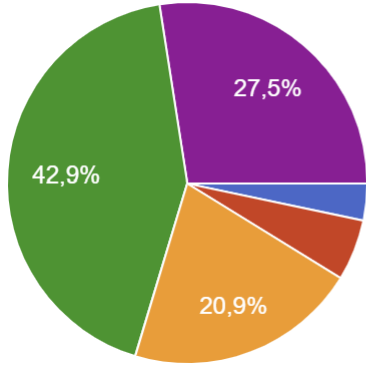


Etkinliğin toplumsal katkı sağlama düzeyi:



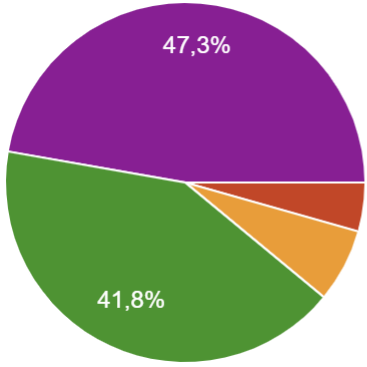
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinlik içeriğinin anlaşılabilirliği:



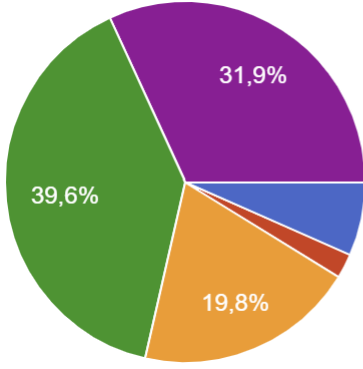
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinliğe ulaşım kolaylığı:



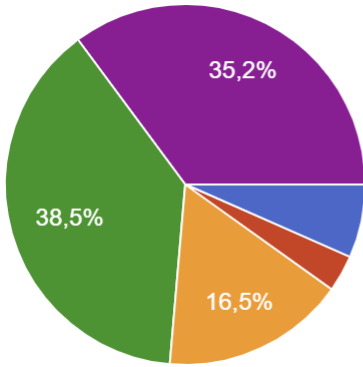
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinlik ortamının fiziksel koşulları:



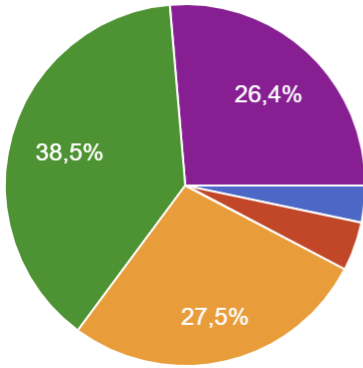
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinlik öncesi bilgilendirme düzeyi:



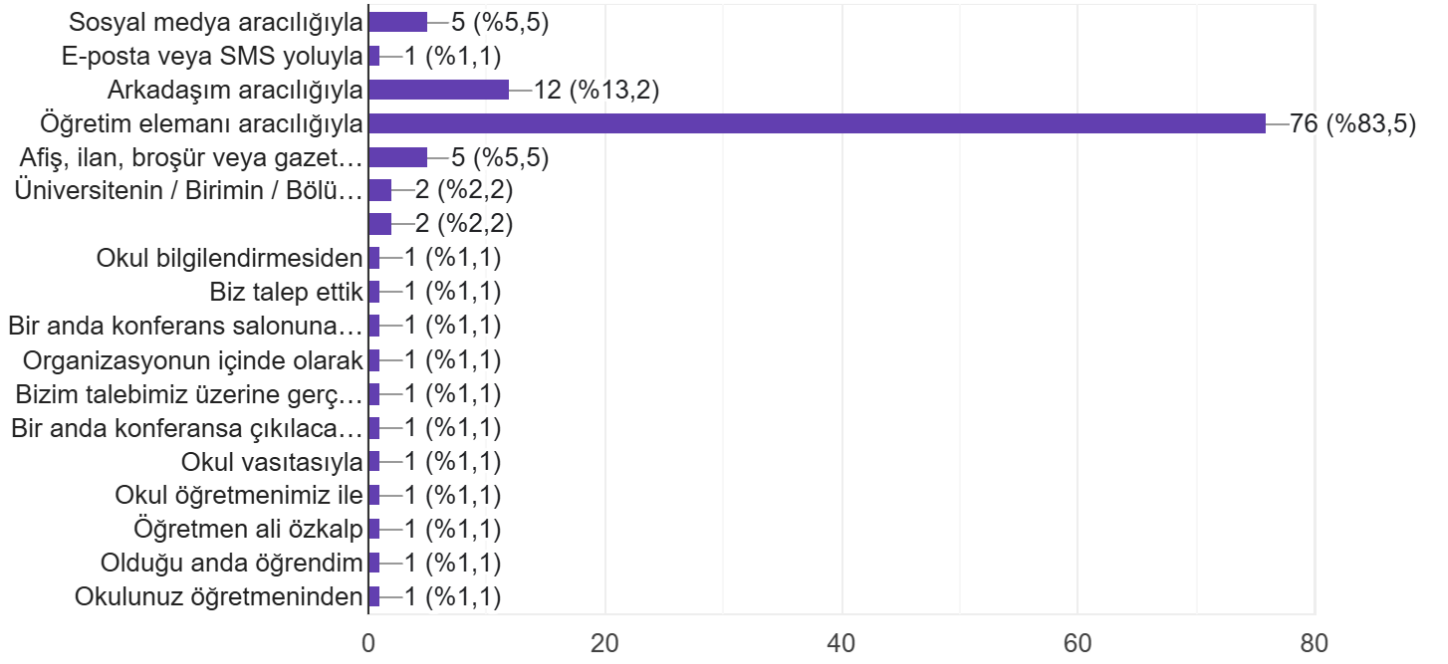
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Katılımcıların etkileşim fırsatları:



- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

5. Etkinlikten nasıl haberdar oldunuz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)



Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

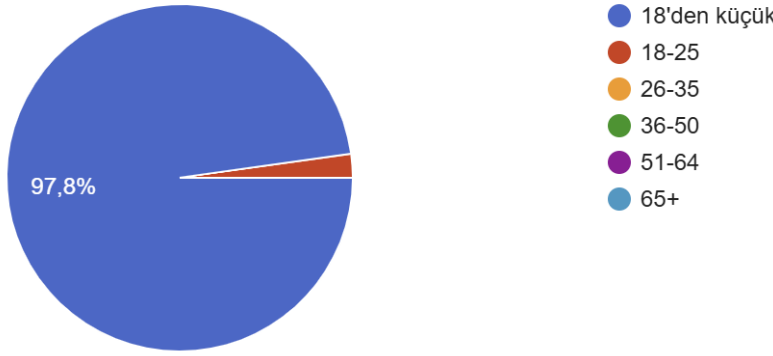
Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi

16.04.2025 tarihinde Beşir Atalay Anadolu İmam Hatip Lisesinde yapılan etkinlik sonrasında katılımcıların görüşlerini almak amacıyla bir değerlendirme anketi uygulanmıştır. Ankete toplam 50 katılımcı cevap vermiştir. Anket kapsamında katılımcılara etkinliğin gün ve saat uygunluğu, süresi, içeriğinin amacına uygunluğu, toplumsal katkı düzeyi, içeriğin anlaşılabilirliği, ulaşım kolaylığı, fiziksel ortam koşulları, etkinlik öncesi bilgilendirme düzeyi ve katılımcılar arası etkileşim imkânları gibi farklı boyutlara ilişkin sorular yöneltilmiştir. Elde edilen veriler etkinliğin genel niteliği ve katılımcı memnuniyeti hakkında fikir vermesi açısından değerlendirilmiştir.

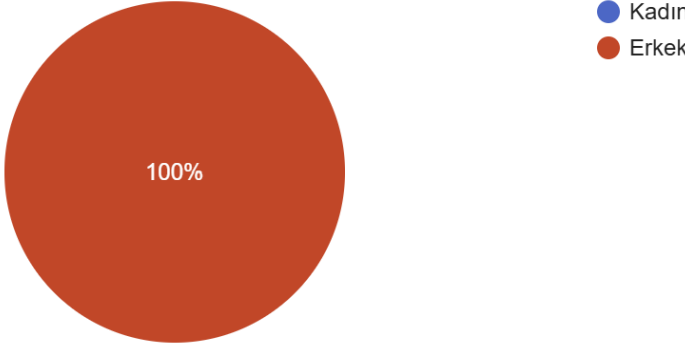
Etkinlik Adı: Bir Sorum Var Hocam

Etkinlik Tarihi: 16 Nisan 25

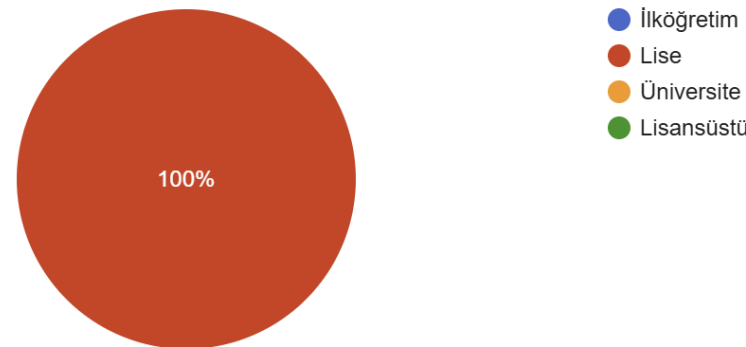
1. Yaşınız:



2. Cinsiyetiniz:

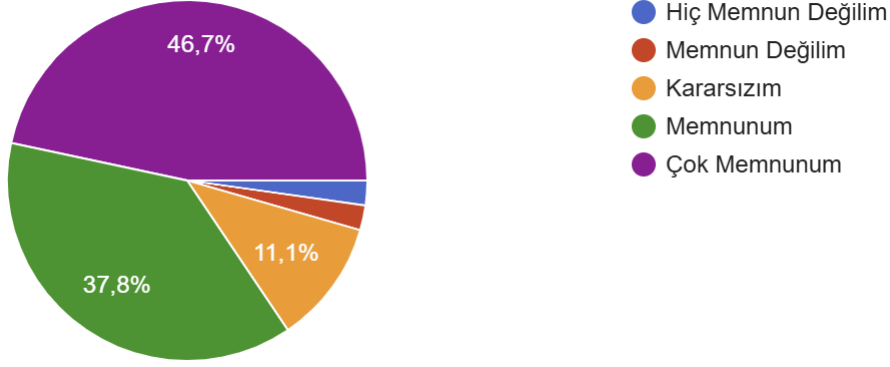


3. Eğitim Durumunuz:

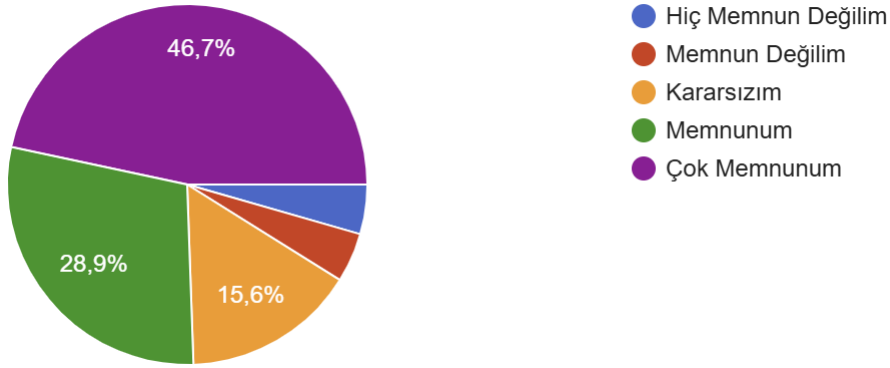


4. Aşağıdaki maddelerle ilgili memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

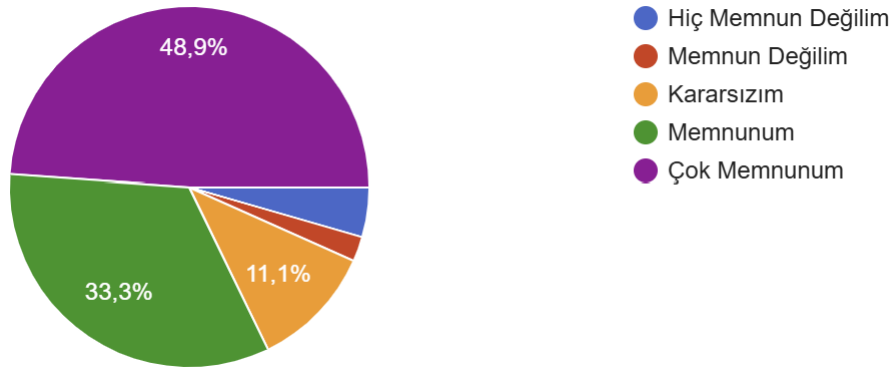
Etkinliğin gün ve saat olarak uygunluğu:



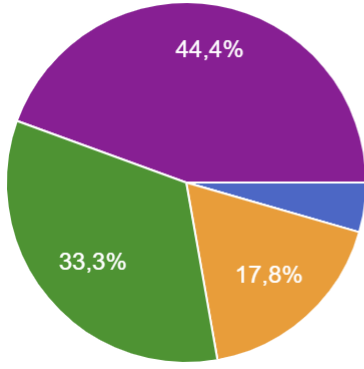
Etkinliğin süresi:



Etkinlik içeriğinin amacına uygunluğu:

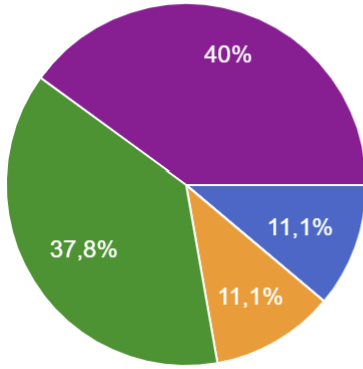


Etkinliğin toplumsal katkı sağlama düzeyi:



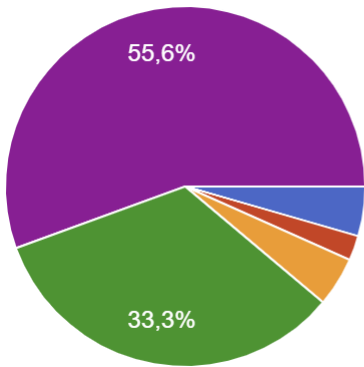
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinlik içeriğinin anlaşılabilirliği:



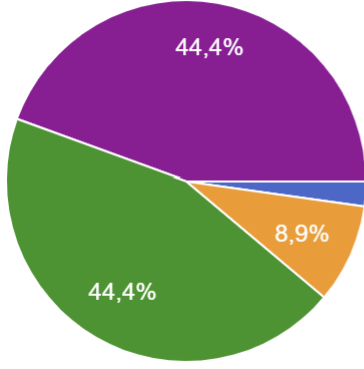
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinliğe ulaşım kolaylığı:



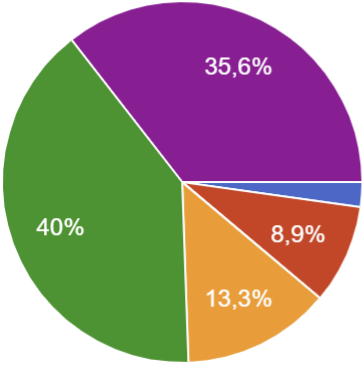
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinlik ortamının fiziksel koşulları:



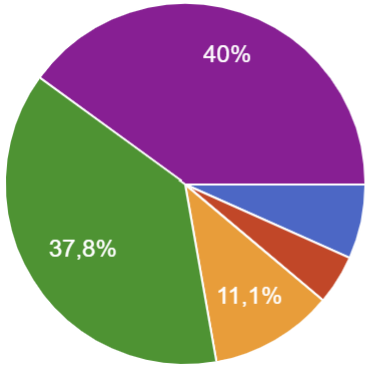
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Etkinlik öncesi bilgilendirme düzeyi:



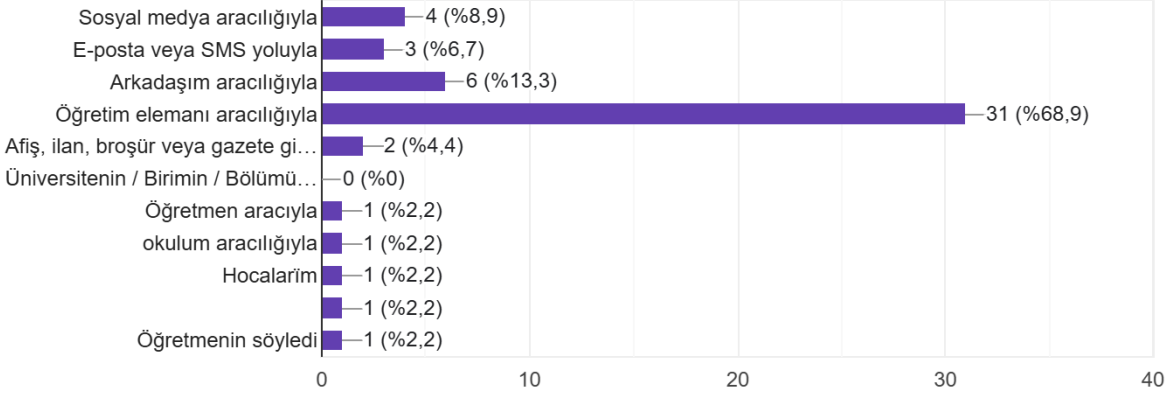
- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

Katılımcıların etkileşim fırsatları:



- Hiç Memnun Değilim
- Memnun Değilim
- Kararsızım
- Memnunum
- Çok Memnunum

5. Etkinlikten nasıl haberdar oldunuz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)



DEĞERLENDİRME

04 Nisan 2025 tarihinde Şehit Alpaslan Yazıcı Kız İmam Hatip Lisesinde, 16 Nisan 2025 Tarihinde Beşir Atalay Anadolu İmam Hatip Lisesinde yapılan faaliyet kapsamında lise öğrencilerinin ağırlıkta olduğu farklı yaş gruplarından oluşan katılımcıların dinî sorularına alanında uzman kişiler tarafından cevap verilmesi hedeflenmiştir. Sorulan sorulara cevaplar İslami ilimler fakültesinde görev yapan öğretim üyeleri tarafından verilmiştir. Yapılan toplumsal katkı memnuniyet anket çalışmasına 04 Nisan tarihinde %96.7 oranında kadın, %3.3 oranında erkek, 16 Nisan tarihli anket çalışmasına %100 oranında erkek katılım sağlamıştır. Katılımcılar en çok (%75) öğretim üyesi yönlendirmesi ile etkinlikten haberdar olduklarını bildirmiştir.

Katılımcılardan elde edilen verilere göre söz konusu etkinlikten hedef kitlenin genel olarak memnun olduğu görülmüştür. Ankette yer alan etkinliğin gün ve saati, süresi, amacına uygunluğu, katkı sağlama düzeyi, içeriğin anlaşılabilirliği, ulaşım kolaylığı, ortamın fiziksel koşulları, bilgilendirme düzeyi, etkileşim fırsatları ile ilgili ifadeler katılımcıların yaklaşık %80'inin memnun veya çok memnun olduklarını bildirmeleri bunun göstergesidir. Ancak memnuniyetsizlik bildiren katılımcılar da olmuştur. Lise öğrencisi olduğu anlaşılan bu katılımcılar cevapların yeterince net ve açıklayıcı olmadığını ve sorulara cevap verenlerin heyecanlı ve stresli olduğunu, hitabetinin güçlü olmadığını ifade etmiştir. 16 Nisan tarihli etkinlikte ise memnuniyetsizlik bildiren bir katılımcıya göre sorular da cevaplar da önceden ezberlenmiş, etkinlik esnasında akla gelen sorularını rahatça soramamışlardır. Başka birkaç katılımcıya göreyse tüm sorular net olarak cevaplanmamış ve bazı sorular geçiştirilmiştir. Açık uçlu sorulara cevap yazan bir katılımcı ise öğretim üyelerinin kibirli davrandıkları yönünde kaba bir üslup kullanmıştır.

Önerilerimiz:

- Etkinlikten önce küçük bir örneklemden sorulacak sorular toplanırsa asıl etkinlik sırasında sorulacak sorular hakkında fikir sahibi olunabilir ve böylece daha hazırlıklı bir şekilde etkinlik gerçekleştirilebilir.

- Verilecek cevapların herkes tarafından anlaşılabilmesi için katılımcıların tamamının gelişim dönemi dikkate alınarak seviyelerine uygun davranılmasına dikkat edilebilir.
- Etkinlik kapsamında özel bir tema bağlamında birkaç oturumda soru ve cevaplar alınırsa öğrenciler için daha faydalı olabilir. Örneğin 30 dk kader inancı, 30 dk Oruç ibadeti... temalı soru ve cevaplar üzerinde durulabilir.